Суменков Сергей Сергеевич
Подписан: Суменков Сергей Сергеевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.01.22 16:54:48+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора
МБУ ДО ДШИ № 5
от 27.03.2020 г. № 67/1
_____А.Р. Заподовникова

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации дистанционного обучения в МБУ ДО ДШИ № 5

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение осуществления дистанционного обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Волгограда «Детская школа искусств № 5» (далее Школа) разработано в соответствии с:

- Законом РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);

- Приказом Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/-4.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Школы (по

климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в том числе при карантине.

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. В периоды особых режимных условий, в том числе при карантине, Школа обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

II. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения.

2.1. Школа при переходе учащихся на дистанционное обучение:

- формирует расписание уроков на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и группам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе, с расписанием уроков, формами проведения дистанционного обучения и др.

2.2.. Школа размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-уроков, требующих присутствия учащихся в строго определенное время.

2.3. Согласие родителей (законных представителей) обучающихся на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителей (законных представителей).

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (онлайн-урок, онлайн-консультация и другие), использования технических средств обучения. В случае организации дистанционного обучения в форме онлайн-уроков сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

2.5. Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

2.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе официальный сайт Школы, электронная почта, онлайн-уроки и другие);

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

- предоставление учащимся возможности освоения дополнительных образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации дополнительных образовательных программ по ученым предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных общеразвивающих программ, выполнения федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе.

III. Организация процесса дистанционного обучения в Школе.

3.1. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается на официальном сайте Школы.

3.2. Организация дистанционного обучения осуществляется на базе электронных ресурсов-платформы Skype и других. Для осуществления бесперебойного процесса разрабатывается инструкция по пошаговым действиям участников дистанционного обучения.

3.3. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

IV. Права и обязанности учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

4.2. Учащиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, другими нормативными актами Школы.

V. Порядок работы администрации Школы в периоды особых режимных условий.

5.1. Директор Школы издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

5.2. Заместитель директора, осуществляющий полномочия в области образовательного (учебно-воспитательного) процесса:

5.2.1. организует подготовку преподавателями заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

5.2.2. осуществляет контроль за ходом осуществления всех форм дистанционного обучения;

5.2.3. согласовывает через преподавателей с родителями (законными представителями) учащихся механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

VI. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

6.1. Школа разрабатывает формы отчетов педагогических работников о проведенных уроках, формы учеты посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости).

6.2. Преподаватели:

- планируют свою деятельность с учетом новых форм работы, создают простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.

6.3. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; Skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

6.4. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок on-line;

- урок off-line;

- консультация on-line;

- консультация off-line;

- самостоятельная работа обучающегося;

- другие формы учебной деятельности.

6.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;

- консультация on-line;

- предоставление методических материалов;

- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

6.6. Школа самостоятельно разрабатывает Примерные формы промежуточной аттестации, Примерные методы организации учебного взаимодействия участников образовательного процесса и Примерные формы самостоятельной работы обучающихся.

VII. Ответственность Школы и родителей (законных представителей) учащихся.

7.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

7.2. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательстве РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных требований.

VIII. Заключительные положения.

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.